

Администрация муниципального образования городского округа «Воркута»
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 92 «Чебурашка» г. Воркуты
«Быдсяма челядьёс 92 №-а видзанін «Чебурашка» школаёдз
велёдан муниципальной съёмкуд учреждение Воркута к.

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 92»
г. Воркуты
протокол № 3
от «29» мая 2014 г.



УТВЕРЖДЕН

приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад комбинированного
вида № 92» г. Воркуты
№ 123
от «26» мая 2014 г.

ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 92 «ЧЕБУРАШКА» Г. ВОРКУТЫ
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД
2014 ГОДА

Основные направления работы: создание комфортных условий для полноценного летнего оздоровительного отдыха и развития детей.

Цель: сохранить и укрепить физическое и психическое здоровье детей с учётом их индивидуальных особенностей.

ЗАДАЧИ:

Организационные:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровье детей.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

С детьми:

1. Продолжать формирование познавательного интереса детей к природе через опытническую деятельность в летний период в целях всестороннего развития детей.
2. Создать условия для оптимальной двигательной активности детей с учётом возраста, развития физических качеств посредством организации физкультурных мероприятий, спортивных игр.
3. Развивать творческие способности детей в разных видах деятельности. Создать условия к самовыражению, проявлению творчества, фантазии.
4. Воспитывать эстетические чувства при созерцании родной природы.
5. Продолжать работу с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, противопожарной безопасности.

С сотрудниками:

1. Обеспечить осуществление оздоровительно-закаливающих мероприятий для детей, соблюдение санитарно-гигиенического режима в ДОУ.
2. Способствовать повышению профессионального мастерства педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
3. Внедрять активные методы оздоровления детей в регламентированные и нерегламентированные виды деятельности.

С родителями:

1. Организовать работу по повышению уровня общей педагогической культуры родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.

2. Привлекать родителей к участию в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, благоустройстве и озеленении игрового участка на основе педагогики сотрудничества.

1. Работа с кадрами

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Консультации для педагогов		
«Организация и проведение целевых прогулок и экскурсий»	июнь	Старший воспитатель
«Обеспечение психоэмоционального благополучия у дошкольников в разновозрастной группе»	июль	Педагог-психолог
«Организация детской познавательной деятельности в условия лета»	август	Заведующий
Инструктажи		
Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках. Инструкция «О предупреждении отравления детей ядовитыми растениями и грибами». Об организации воспитательной работы с детьми на прогулке. Инструкция по охране жизни и здоровья детей в разных видах детской деятельности. О соблюдении техники безопасности при организации трудовой деятельности в д/саду. Инструкция по ОТ «Оказание первой медицинской помощи».	июнь	Заведующий, старший воспитатель
«Соблюдение питьевого и санитарно-эпидемиологического режима в летних условиях».	июнь	Медсестра
«Инструктаж по ОТ и пожарной безопасности».	июнь	Заведующий
Документационное обеспечение		
Реализация ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»: приведение в соответствии локальной нормативной базы ДОУ	Июнь - август	Заведующий
Корректировка должностных инструкций, инструкций по охране труда	июнь	Заведующий
Разработка годового плана ДОУ на 2014 – 2015 учебный год	июнь	Заведующий, старший воспитатель
Производственные совещания		
«Организация работы ДОУ в летний период»	июнь	Администрация ДОУ, педагоги
«Итоги летней оздоровительной работы ДОУ. Подготовка ДОУ к новому учебному году»	август	Администрация ДОУ, педагоги
Смотр – конкурс готовности групп к новому учебному году	август	Администрация ДОУ, члены комиссии

2. Работа с родителями

Индивидуальные консультации для родителей вновь поступающих детей		
«Адаптация детей к условиям ДОУ».	июнь - август	Заведующий ДОУ, старший воспитатель, педагог-психолог, медсестра

Консультации для родителей		
«Улицы города: о профилактике детского травматизма в летний период». «Лето — самое удобное время для закаливания». «Отдыхаем вместе с детьми».	июнь июль август	Воспитатели Воспитатели, медсестра Инструктор по ФИЗО, воспитатели

3. Создание предметно-развивающей среды

Оформление площадок для прогулок.	июнь	Завхоз, воспитатели групп, младшие воспитатели
Оформление участка по ПДД, обновление дорожных знаков.	Июль	Завхоз, воспитатели групп, младшие воспитатели
Оснащение игровых площадок спортивным оборудованием.	июнь-август	Завхоз, воспитатели

4. График административно-хозяйственного контроля

Вопросы	Срок
1. Медицинское обеспечение воспитательно-образовательного процесса (старшая медсестра)	
Медицинский и профилактический осмотр детей. Антропометрия	Июнь
Разнообразие меню за счет овощей, фруктов, зелени, витаминизация 3-го блюда	Постоянно
Организация питания. Гигиенические требования к выдаче, раздаче и доставке пищи детям. Санитарно-гигиеническое состояние пищеблока. Режим хранения продуктов и их транспортировка	Постоянно
Система закаливания: свето-воздушные ванны, дыхательная гимнастика, босохождение, обширное умывание.	Постоянно
Выполнение санитарно-эпидемиологического режима.	1 раз в неделю
Анализ посещаемости, заболеваемости. Диспансерный учет	Последний день месяца
Выполнение натуральных норм питания	1 неделя месяца
Сантехминимум. Соблюдение законодательства	
Ведение медицинской документации. Оснащение медикаментами	Постоянно
Санитарно-гигиеническое содержание помещений, наличие москитной сетки. Проведения генеральной и текущей уборки. Режимы проветривания, кварцевания.	

Санитарно-просветительская работа с родителями, сотрудниками. Комплексный осмотр на педикулез и гельминтозы.	1 раз в месяц
Организация двигательного режима	Постоянно
Состояние здоровья и физическое развитие детей: утренний прием детей, состояние детей в течение дня.	Постоянно
2. Техническое состояние здания, подсобных помещений (заведующий хозяйством)	
Санитарное состояние помещений, территории ДООУ	Постоянно
Состояние мебели	Июнь, август
Состояние инвентаря, обеспечение дезинфицирующими средствами	1 раз в месяц
Соблюдение инструкции по ОТ и ПБ	Постоянно
Контроль за работой обслуживающего персонала	Постоянно
Сохранность имущества	Июнь, август
Ведение документации	1 раз в месяц
Состояние технического оборудования.	Постоянно
Состояние оборудования на участке, детских песочниц. Наличие песка.	Постоянно
3. Методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса. Предметно-развивающая среда (ст. воспитатель)	
Состояние воспитательно-образовательной работы по возрастам	1 раз в месяц
Календарное планирование, документация педагогов	Постоянно
Педагогическое просвещение родителей	1-2 раз в месяц (по тематике)
Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Июнь - август
Наглядно-дидактические пособия в группах, методическом кабинете, их состояние	Август
Состояние предметной среды в группах и ДООУ	Июнь, август
Анализ соответствия программного обеспечения ДООУ реализуемым программам дошкольного образования	Август
Соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации пребывания воспитанников в ДООУ.	Постоянно
Двигательный режим: объем двигательной активности в течение дня, соответствие двигательного режима возрасту детей, разнообразие форм двигательной активности в течение дня.	Постоянно
Содержание и состояние выносного материала, проведение прогулок в спортивном зале, музыкальном зале, игротке при неблагоприятной для прогулок погоде.	Постоянно
Утренний прием воспитанников на воздухе	Постоянно
Соблюдение режима дня, прогулок (длительность, организация детской деятельности)	Постоянно
Организация непосредственно образовательной деятельности в летний период	Постоянно

5. Организация ремонтно - хозяйственных работ

	Мероприятия	Срок	Ответственные
1	«Экологический субботник»: уборка территории ДОУ	1 раз в месяц	Завхоз
2	Замена песка в песочницах	июль	Завхоз
3	Покраска оборудования на игровых и спортивных площадках ДОУ.	июнь	Завхоз, воспитатели групп
4	Обновление разметки пешеходных переходов на площадке по дорожному движению	июнь	Завхоз, воспитатели групп
5	Косметический ремонт групп и помещений ДОУ	июнь – август	Завхоз
6	Установка аварийного освещения	июль – август	Заведующий

6. Оснащение методического кабинета

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Составление плана работы на новый учебный год; разработка модели образовательной программы.	июнь	Заведующий, старший воспитатель
2	Разработка Учебного плана и календарного учебного графика работы на 2014 – 2015 учебный год	июнь	Старший воспитатель
3	Систематизация перспективного планирования с учетом возрастных групп	июнь — июль	Старший воспитатель
4	Организация выставок для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> • «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в ЛОП» • «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке» • «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в ЛОП» 	июнь	Старший воспитатель

7. Формы мероприятий в летний период

7.1. Организация оздоровительных мероприятий

Формы работы	Условия организация			Ответственный
	Место	Время	Продолжительность по группам (мин.)	

Утренняя гимнастика	На воздухе, при неблагоприятной погоде в спортзале, музыкальном зале.	Ежедневно перед завтраком	Младшая разновозрастная (1,5 – 3 г.) - 6, разновозрастная группа (3 – 5 л.) - 8, ст. разновозрастная (5 – 7 л.) – 10.	инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Занятия по физической культуре	На воздухе, при неблагоприятной погоде в спортзале	3 раза в неделю, в случае жары в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	Младшая разновозрастная (1,5 – 3 г.) - 10, разновозрастная группа (3 – 5 л.) – 15/20, ст. разновозрастная группа (5 – 7 л.) – 25/30.	инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол)	На воздухе	Ежедневно, в случае жары в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп — 10 — 30	инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Двигательные разминки: дыхательные упражнения, упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы	На воздухе	Ежедневно, в случае жары в часы наименьшей инсоляции	Младшая разновозрастная (1,5 - 3 г.) - 8, разновозрастная группа (3 – 5 л.)- 10, Ст. разновозрастная (5 – 7 л.) – 10.	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах; езда на велосипеде; футбол; баскетбол; бадминтон	На воздухе	Ежедневно, в случае жары в часы наименьшей инсоляции	Младшая разновозрастная (1,5 – 3 г.) - 10, разновозрастная группа (3 – 5 л.) - 10, ст. разновозрастная (5 – 7 л.) – 15,	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО

Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно-игрового характера «Сон ушел. Пора вставать. Ножки, ручки всем размять», дыхательные упражнения	Спальня	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп — 3 — 5	Воспитатели групп
Упражнения после дневного сна: с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы, имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); на развитие мелкой моторики; на координацию движений; в равновесии.	Спальня или групповое помещение с доступом свежего воздуха	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп— 7 — 10	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия: умывание прохладной водой; бо-сохождение; солнечные и воздушные ванны, полоскание горла	С учетом специфики закаливающего мероприятия	По плану в зависимости от характера закаливающего мероприятия	По усмотрению медицинских работников	Медсестра, воспитатели групп
Индивидуальная работа в режиме дня	С учетом специфики индивидуальной работы	Ежедневно	3 — 7	инструктор по ФИЗО, вос-ли групп
Праздники, досуги, развлечения	На воздухе	1 раз в неделю	Не более 30	инструктор по ФИЗО, муз.рук, воспитатели групп

7.2. Организация детской деятельности

Формы работы	Условия организация			Ответствен-
	Место	Время	Продолжительность по группам	

			(мин.)	ный
Образовательные ситуации	На воздухе, при неблагоприятной погоде в групповом помещении	Ежедневно – согласно расписания	Младшая разновозрастная (1,5 – 3 г.) - 10, разновозрастная группа (3 – 5 л.) – 15/20, ст. разновозрастная (5 – 7 л.) – 25/30.	Воспитатели групп
Чтение художественной литературы	На воздухе, при неблагоприятной погоде в групповом помещении, в познавательной студии	Ежедневно	Младшая разновозрастная (1,5 – 3 г.) - 8, разновозрастная группа (3 – 5 л.) – 15, ст. разновозрастная группа (5 – 7 л.) – 20.	Воспитатели групп
Прогулка: наблюдение, подвижные игры, сюжетные игры, подвижные игры, трудовые поручения, индивидуальная работа.	На воздухе	2 раза в день	Младшая разновозрастная (1,5 – 3 г.) – 2 ч., разновозрастная группа (3 – 5 л.) – 2 ч. 20 м., ст. разновозрастная группа (5 – 7 л.) – 2 ч. 30 м.	Воспитатели групп
Экскурсии, походы, целевые прогулки	На воздухе	1 – 2 раз в месяц	Младшая разновозрастная (1,5 - 3 г.) – 10 – 15, Разновозрастная группа (3 – 5 л.) – 20 - 25, Ст. разновозрастная группа (5 – 7 л.) – 25 - 30.	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
Трудовая деятельность: в группе (дежурство), на участке (уборка оборудования)	На воздухе, в групповом помещении	Ежедневно	Для всех возрастных групп – 7 – 10	Воспитатели групп
Продуктивная деятельность: рисование, лепка, конструирование	На воздухе, при неблагоприятной погоде в групповом помещении, в познавательной студии	3 раза в неделю	Младшая разновозрастная (1,5 – 3 г.) - 30, разновозрастная группа (3 – 5 л.) – 45/60, ст. разновозрастная (5 – 7 л.) – 75/90.	Воспитатели групп

Игровая деятельность: дидактические игры, сюжетные игры, творческие игры	На воздухе, при неблагоприятной погоде в групповом помещении	В течение дня	Для всех возрастных групп – 10 – 30	Воспитатели групп
Самостоятельная деятельность	На воздухе, в групповом помещении	В течение дня	Для всех возрастных групп – 10 – 30	Воспитатели групп

8. Перспективный план воспитательно-образовательной работы с детьми на летний период

Июнь, 1-я неделя «Русский поэт»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Понедельник 2 июня (Международный день защиты детей)	Музыкально-спортивный праздник «Детство — это я и ты» Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям», Н. Майданик (Права детей в стихах). Конкурс рисунка «Счастливое детство».	Старший воспитатель, муз. рук, инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Вторник 3 июня (День книжек малышей)	Оформление книжных уголков в группах. Чтение художественной литературы. Показ разных видов спектаклей. Драматизация сказок. Рисование «По страницам любимых сказок». Изготовление книжек-малышек Составление коллажа по сюжету литературных произведений. Литературная викторина «В мире сказки». Выставка книг «Русские народные сказки». Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» Выставки детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы — иллюстраторы» Подвижные игры: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль».	Воспитатели групп
Среда 4 июня (День веселой математики)	Театр на фланелеграфе по потешкам и стихам с числительными. Математические дидактические игры: «Заплата на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру». Изготовление поделок (оригами). Развивающие игры: «Мозаика», «Логический куб», развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики. Подвижные игры: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки». Выставки семейных творческих работ: «Геометрическая страна», «На что похожа цифра?» Социально-ролевая игра «Мебельная мастерская».	Воспитатели групп
Четверг 5 июня (Всемирный день охраны окружающей среды)	Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы»... Знакомство со знаками «Правила поведения в природе». Изготовление знаков «Береги природу». Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж». Опыты с песком и водой. Строительная игра «Терем для животных». Составление памяток по охране окружающей среды. Конкурс семейной газеты «Чистый город». Подвижные игры: «Зайцы в огороде», «Ловишки», «Я знаю 5 названий...» (с мячом).	Воспитатели групп
Пятница 6 июня (Пушкинский день России)	Оформление группы. Чтение произведений А. С. Пушкина; «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке». Рассматривание иллюстраций к произведениям автора. Прослушивание произведений	Воспитатели групп

	в аудиозаписи. Конкурс рисунка «Моя любимая сказка». Пушкинские чтения — конкурс чтецов. Социально-ролевая игра «Библиотека». Сюжетные подвижные игры.	
--	--	--

Июнь, 2-я неделя «В гостях у сказки»

Понедельник 9 июня (Всемирный день друзей)	Беседы: «Что такое друг?», «Для чего нужны друзья?». Атракцион «Подари улыбку другу». Чтение: «Теремок» (в обработке Ушинского); «Игрушки», А. Барто; «Песенка друзей», С. Михалков; «Три поросенка» (пер. С. Михалкова); «Бременские музыканты», братья Гримм; «Друг детства», В. Драгунский; «Цветик - семицветик», В. Катаев; «Бобик в гостях у Барбоса», Н. Носов. Изготовление подарка другу. Рисование портрета друга. Подвижные игры: «Классики», «Скакалки», «Мышеловка», «Ловишки», «Карусели».	Воспитатели групп
Вторник 10 июня (Всемирный день океанов)	Отгадывание загадок о водном мире. Рассматривание иллюстраций. Игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой». Знакомство с правилами поведения на воде. Конкурс рисунков «Водное царство» (совместно с родителями). Подвижные игры: «Море волнуется», «Чей мяч дальше», «Прятки». Социально-ролевая игра «В гостях у жителей подводного царства».	Воспитатели групп
Среда 11 июня (День часов)	Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах». Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей. Чтение: «Краденое солнце», «Мойодыр», К. Чуковский; «Сказка о глупом мышонке», С. Маршак; «Маша-растеряша», Л. Воронкова; «Где спит рыбка», И. Токмакова. Выставка часов (с участием родителей). Конкурс рисунка «Сказочные часы». Дидактические игры: «Когда это бывает?», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь. Подвижные игры: «Тише едешь — дальше будешь», «День — ночь», «Запоминалки» — с мячом. Социально-ролевая игра «Школа».	Воспитатели групп
Пятница 13 июня (День литературы «Моя страна»)	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия — Родина моя», «Москва» Беседа «Профессия — почтальон». Чтение: «Вот какой рассеянный», «Багаж», С. Маршак; «Моя страна», В. Лебедев-Кумач; «Родина», З. Александрова. Конкурс рисунка «Почтовая марка». Подвижные игры; «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет». Социально-ролевые игры: «Почта». Экскурсия на почту. Конкурс рисунков «Здравствуй, северное солнце!»	Воспитатели групп

Июнь, 3-я неделя «Весёлые игры и забавы»

Понедельник 16 июня (День архитектуры)	Рассматривание альбома и книг «Мой город»; иллюстраций на тему архитектурных и строительных профессий. Дидактические игры «Дострой дом», «Найди выход» (лабиринт). Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего». Постройки из песка. Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски». Социально-ролевая игра «Строители города». Конкурс рисунка «Город будущего» (совместно с родителями).	Воспитатели групп
Вторник 17 июня (День любимой игры и игрушки)	Беседа «Моя любимая игрушка». Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями». Игры в игровых уголках с любимыми игрушками. Рассматривание альбомов «Народная игрушка». «Игрушки своими руками» (изготовление игрушек). Конкурс рисунков «Моя любимая игрушка». Фотовы-	Воспитатели групп

	ставка «Играем все вместе». Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди — не задень». Социально-ролевая игра «Магазин игрушек».	
Среда 18 июня	Спортивный досуг «Солнце, воздух и вода — наши лучшие друзья» Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью?». Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать». Отгадывание загадок по теме. Изготовление эмблемы группы. Рисование: «Солнце красное» (ТРИЗ).	Инструктор по ФИЗО, музыкальный руководитель, воспитатели групп
Четверг 19 июня (День сказок)	Оформление книжных уголков в группах. Чтение сказок. Рассматривание иллюстраций к сказкам. Оформление разных видов театра. Лепка персонажей сказок. Прослушивание сказок в аудиозаписи. Сочинение сказки детьми. Конкурсы детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам — нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки». Драматизация любимых сказок. Сюжетные подвижные игры. Социально-ролевая игра «Библиотека»	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
Пятница 20 июня (День медицинского работника)	Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда». Чтение: «Айболит» К.Чуковский, «Лекарство» В.Осеева, «Уроки Айболита» Г.Зайцев. Проигрывание этюдов: «На приеме у доктора», «Кукла заболела». Подвижные игры: «Скорая помощь», «Раненый товарищ». Сюжетно-ролевые игры: «На приеме у доктора», «В аптеке». Конкурс плакатов: «Полезное и вредное».	Воспитатели групп

Июнь, 4-я неделя «Общения с окружающим миром»

Понедельник 23 июня (День хороших манер)	Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки». Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо — плохо». Чтение: «Что такое хорошо и что такое плохо», В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке», С. Маршак; «Вредные советы», Г. Остер. Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково». Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться?)». Подвижные игры: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» (с мячом), «Передай письмо». Социально-ролевые игры: «Автобус», «Салон красоты».	Воспитатели групп
Вторник 24 июня (Международный олимпийский день)	Знакомство с олимпийским Мишкой. Рассматривание альбомов по теме. Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники». Конкурс «Угадай вид спорта». Атракцион «Поймай мяч шляпой», «Бег в мешках». Катание на самокатах, велосипеде. Рисование: «Спортивная эмблема», «Наш спортивный детский сад». Социально-ролевая игра «Олимпиада». Оформление стенда «Спортивное лето».	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО
Среда 25 июня (День радуги)	Чтение песенок и речёвок про радугу. Экспериментирование: образование радуги. Подвижные игры: «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место». Дидактические игры: «Соберем радугу», «Соберем цветик - семицветик». Рисование: «Радуга», «Радужная история». Социально-ролевая игра «Зоопарк». Экскурсия в природу «Мы ребята – туристы».	Воспитатели групп

Четверг 26 июня (День детского сада)	Беседы с детьми: «За что я люблю детский сад», «Кто работает в детском саду». Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты. Изготовление атрибутов для игр. Оформление эмблемы группы. Рисование «Моя любимая игрушка» Конкурс стихов о детском саду (совместно с родителями). Подвижные игры: «Ищи клад», «Рыбачок», «Ловишки», «Классики». Социально-ролевая игра «Детский сад».	Воспитатели групп
Пятница 27 июня (День именинника)	Оформление группы. Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников. Игры-забавы. Прослушивание любимых детских песен. Подвижные игры: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки». Социально-ролевая игра «Кафе», «День Рождения».	Воспитатели групп
Июль, 1-я неделя «Экологическая неделя»		
Понедельник 30 июня (День семьи)	Рассматривание альбомов «Семейные фотографии». Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» (воспитание уважения к старшим членам семьи), «Что делают наши мамы и папы» (расширение представлений о профессиях), «Хозяйство семьи» (обязанности членов семьи), «Что такое родословное древо». Чтение: «Моя бабушка», С. Капутикян; «Мой дедушка», Р. Гамзатов; «Мама», Ю. Яковлев; «Бабушкины руки», Э. Успенский; «Вот так мама», Е. Благина Отгадывание загадок на темы «Семья», «Родной дом». Рисование на тему: «Портреты членов семьи» Дидактические игры «Кто для кого» (закрепление представлений о родственных отношениях в семье), «Сочини стих о маме». Подвижные игры: «Я знаю пять имен» (с мячом), «Пройди — не задень». Социально-ролевые игры: «Дом», «Семья». Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом».	Воспитатели групп
Вторник 1 июля (День рыболовства)	Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы». Отгадывание загадок по теме. Чтение: «Сказка о рыбаке и рыбке», А. Пушкин. Конкурс рисунка «Золотая рыбка». Дидактические игры: «Где спряталась рыбка?», «Четвертый — лишний», «Птицы, рыбы, звери». Подвижные игры: «Ловись рыбка», «Рыбачок», «Прокати обруч». Социально-ролевая игра «Дельфинарий».	Воспитатели групп
Среда 2 июля (День ГИБДД)	Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице». Чтение: «Машины на нашей улице», М. Ильин, Е. Сигал; «Моя улица», «Дядя Степа — милиционер», С. Михалков; «Запрещается — разрешается», В. Семерин; «Что я видел», Б. Житков. Дидактические игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно». Проигрывание ситуаций по ПДД. Оформление альбома «Правила дорожного движения». Социально-ролевые игры: «Гараж», «В автобусе», «Путешествие». Строительные игры: «Гараж», «Новый район города», «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог». Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили». Рисование «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта», «Наш город», «Перекресток».	Воспитатели групп
Четверг 3 июля	Музыкальное развлечение «Лето красное». Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете. Аппликация «Летний денек» (обрывание). Рисование: «Что нам лето подарило?».	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

Пятница 4 июля (День пожарной безопасности)	Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар», «Огонь — опасная игра», «Правила поведения при пожаре» Чтение: «Тревога», М Лазарев; знакомство с пословицами и поговорками по теме. Дидактические игры. «Что сначала, что потом?», «Загадай-ка». Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь злой». Оформление книги «Поучительные истории». Подвижные игры «Пожарная машина», «Потуши пожар». Социально-ролевая игра «Служба спасения».	Воспитатели групп
--	--	-------------------

Июль, 2-я неделя «Семейные традиции»

Понедельник 7 июля (День Кирилла и Мефодия - праздник славянской письменности)	Рассматривание альбома «Как люди научились писать» (надписи-рисунки, клинопись, берестяные грамоты, папирус, иероглифы, буквенное письмо, пергамент бумага). Отгадывание загадок. Разгадывание кроссвордов. Чтение книг. Рассматривание азбуки. Составление слов из кубиков. Опыты: «Клинопись» «выцарапывание на глиняных табличках». Подвижные игры: «Классики», «Белое — черное», «Карлики — великаны». Социально-ролевая игра «Школа».	Воспитатели групп
Вторник 8 июля (Всероссийский день семьи)	Спортивный досуг «Папа, мама, я — дружная семья» Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом». Рассматривание семейных фотографий. Оформление альбома «Детский сад — большая дружная семья».	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Среда 9 июля (День воинской славы России)	Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» Чтение: «Наше оружие», «Почему армия всем родная», А. Митяев; «Твои защитники», Л. Кассиль; «Шел по улице солдат», С. Баруздин. Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества». Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям — по волнам». Социально-ролевые игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты». Подвижные игры: «С кочки на кочку», «Самолеты», «Перепрыгни через ручеек», «Пробеги тихо».	Воспитатели групп
Четверг 10 июля (День заботы и любви)	Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей». Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» (совместно с родителями). Изготовление подарков для родных и близких людей. Наблюдения за прохожими на прогулке. Фотовыставка «Наша дружная семья». Социально-ролевая игра «Семья». Подвижные игры: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» (с мячом).	Воспитатели групп
Пятница 11 июля (День детских писателей)	Оформление книжных уголков в группах. Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто). Рассматривание иллюстраций к произведениям. Рисование по мотивам произведений Литературная викторина по произведениям К. Чуковского. Дидактические игры. «Дорисуй героя», «Раскрась героя». Социально-ролевые игры: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин». Подвижные игры: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели».	Воспитатели групп

Июль, 3-я неделя «Воздушная неделя»

Понедельник 14 июля (День природы)	Наблюдения за погодными явлениями. Рассматривание альбомов «Времена года». Конкурс загадок о природе. Чтение художественной литературы природоведческого характера. Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса». Игры с природным материалом. Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край». Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея. Изготовление знаков «Правила поведения в лесу». Дидактические игры: «Береги природу», «Скажи название», «Назвать растение по листу».	Воспитатели групп
---	--	-------------------

	Подвижные игры: «Земля, вода, огонь, воздух» (с мячом), «Солнечные зайчики», «Скакалки», «Прятки», «Ловишки». Социально-ролевая игра «Лесное путешествие». Экскурсия по п. Воргашору (достопримечательности, дорожные знаки).	
Вторник 15 июля (День здоровья)	Беседы: «Витамины я люблю — быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, о чистоте», «Друзья Мойдодыра». Рассмотрение иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. Чтение: «Закаляйся!», В Лебедев-Кумач; «Дремота и зевота», С. Маршак; «Про девочку, которая плохо кушала», «Прививка», С. Михалков; «Дети, которые плохо едят в детском саду», Э. Успенский; «Прогулка», А Барто; «Запрещается — разрешается!», В. Семернин. Выставка детских рисунков по теме здоровья. Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья». Подвижные игры: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу». Социально-ролевые игры; «Поликлиника», «Аптека».	Воспитатели групп
Среда 16 июля (День птиц)	Беседа на темы: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее». Отгадывание загадок о птицах. Знакомство с пословицами и поговорками о птицах. Сочинение детьми рассказов о птицах. Наблюдение за птицами. Дидактические игры: «Угадай, что за птица», «Четвертый — лишний». Чтение эскимосская сказка «Как ворон и сова друг друга покрасили»; «Где обедал, воробей?», С. Маршак; «Покормите птиц», А. Яшин; «Синица», Е. Ильин. Подвижные игры «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда». Социально-ролевая игра «Зоопарк».	Воспитатели групп
Четверг 17 июля (День рождения Григория Гладкова)	По страничкам любимых мультфильмов: «Пластелиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут Колобки». В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши». Рисунки любимых героев. Рассмотрение иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов. Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов. Рисуем новую серию мультфильмов. Социально-ролевая игра «В кино». Сюжетные подвижные игры.	Воспитатели групп
Пятница 18 июля (День цветов)	Беседы о цветущих растениях. Чтение: «О чем говорят цветы», Ж. Санд. Рассмотрение иллюстраций. Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей). Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне». Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин». Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). Лепка: «Барельефные изображения растений». Экскурсия на поляну. Уход за цветами в группе. Социально-ролевая игра «Цветочный магазин». Целевая прогулка на луг «От заката до рассвета по лугам гуляет лето».	Воспитатели групп

Июль, 4-я неделя «Водная неделя»

Понедельник 21 июля (День юмора и смеха)	Конкурс на самую смешную фигуру. Чтение рассказов Н. Носова, К. Чуковского. Игры с воздушными и мыльными шарами. Чтение небылиц: «Все наоборот», Г. Кружков. Показ фокусов. Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да — нет», «Царевна Несмеяна». Социально-ролевая игра «Цирк». Подвижные игры: «Найди, где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски».	Воспитатели групп
---	--	-------------------

Вторник 22 июля (Всемирный день китов и дельфинов)	Спортивный праздник «День Нептуна» Отгадывание загадок. Оформление альбома «Морские сказочные герои». Рисование: «Король морей»	Воспитатели групп Инструктор по ФИЗО
Среда 23 июля (День Коми Республики)	Чтение коми народных сказок. Рисование по содержанию сказок Знакомство с коми пословицами и поговорками. Выставки «Города Коми», «Коми национальный костюм». Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями, «Иллюстрации Коми народных сказок». Игры народов Коми. Социально-ролевая игра «В музее».	Воспитатели групп
Четверг 24 июля (День именинника)	Поздравление именинников. Изготовление подарков для именинников. Подвижные игры: «Каравай», «Я знаю пять имен» (с мячом), «Классики». Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник». Дидактическая игра «Разноцветная вода». Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» (стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка); «Мыльные пузыри».	Воспитатели групп
Пятница 25 июля (День Военно-Морского Флота)	Игра-путешествие «По дну океана». Беседа «Моряки», Рассматривание альбома «Защитники Родины». Чтение и заучивание стихотворений о морях. Лепка: «Лодочка». Рисование: «По морям, по волнам». Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль». Подвижные игры; «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди, где спрятано», «Береги предмет». Социально-ролевая игра «Моряки».	Воспитатели групп
Июль - август, 5-я неделя «Природа севера»		
Понедельник 28 июля (День шахмат)	Знакомство детей с шахматами. Аппликация из бумаги «Шахматная доска». Лепка «Шахматные фигуры». Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» (совместно с родителями). Игры; «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы». Подвижные игры: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь — дальше будешь», «Черное и белое». Социально-ролевая игра «Школа».	Воспитатели групп
Вторник 29 июля (День насекомых)	Беседы о насекомых. Чтение: «Как муравьишка домой спешил» В.Бянки, «Муха - цекотуха» К.Чуковский, «Сказка о царе Салтане» А.Пушкин. Рисование: «Бабочки на лугу» Дидактические игры; «Собери цветок», «Дорисуй рисунок», «Превращение гусеницы» Игры –перевоплощения: «Если бы я был бабочкой». Подвижные игры: «Медведь и пчелы», «Бабочки и цветки», «Поймай комара». Наблюдение за насекомыми. Социально-ролевая игра: «Улей».	Воспитатели групп
Среда 30 июля (День животных)	Беседы: «Дикие и домашние животные», «Красная книга» почему она появилась?», Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов. Чтение, отгадывание загадок о животных. Дидактические игры: «Где кто живет», «Чьи детки?», «Кто как кричит», «Найди пару». Подвижные игры: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц». Социально-ролевая игра: «Ветеринарная больница», «В зоопарке». Конкурс костюмов из бросового материала (животные).	Воспитатели групп
Четверг 31 июля (День цветов)	Музыкальное развлечение «Путешествие в страну цветов» Отгадывание загадок о цветах. Рассматривание иллюстраций, картинок. Раскраски: «Цветы», рисунки: «Цветочная поляна», совместный коллаж: «Букет».	Инструктор по ФИЗО, муз.рук. воспитатели групп
Пятница 1 августа	Рассматривание энциклопедий. Подбор иллюстраций по теме. Чтение, отгадывание загадок. Инсцени-	Воспитатели групп

(День огородника)	ровка: «Спор овощей». Оформление плаката: «Полезные овощи». Дидактические игры: «Разрезные карточки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки-корешки» Подвижные игры: «съедобное - несъедобное», «Найди пару», «Огуречек». Социально-ролевые игры: «Овощной магазин».	
--------------------------	--	--

Август, 1-я неделя «Неделя туризма и спорта»

Понедельник 4 августа (День родного края)	Беседы; «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край». Чтение; «Что мы Родиной зовем», В. Степанов. Беседа о природных богатствах родного края. Чтение и разучивание стихов о родном крае Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях родного города, «Родной край». Прослушивание в аудиозаписи коми народных песен, мелодий. Дидактические игры: «Ассоциации — город», «Что где находится?» (схемы, карты). Социально-ролевые игры: «Железная дорога», «Больница». Рисование: «Наш поселок». Экскурсия в коми-музей (викторина «Экологический лабиринт»).	Воспитатели групп
Вторник 5 августа (День злаковых)	Рассматривание колосьев зерновых растений, сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел», иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков. Чтение пословиц и поговорок о хлебе. Игры: «Угадай на вкус» (пшеничный или ржаной хлеб); «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу?», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию». Театр на фланелеграфе «Колобок». Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения». Подвижные игры: «Найди, где спрятано», «Съедобное — несъедобное». Социально-ролевые игры: «Пекарня», «Магазин».	Воспитатели групп
Среда 6 августа (День космоса)	Беседы: о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете». Отгадывание загадок по теме, Разгадывание кроссвордов по теме. Дидактическая игра «Построй ракету». Рисование: «Космические пришельцы». Конкурс рисунка Космический корабль будущего» (совместно с родителями). Подвижные игры; «Собери космический мусор», «Полоса препятствий». Социально-ролевая игра «Космонавты».	Воспитатели групп
Четверг 7 августа (День искусств)	Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, декоративно-прикладное искусство, скульптура. Рассматривание летних пейзажей: Ромадин, Левитан, Куинджи. Рассматривание натюрмортов: Минон, Толстой, Грабарь. Игровые упражнения: «Композиция», «Составь натюрморт». Конкурс «Лучший чтец». Хороводные игры. Рисование: «Теплый солнечный денек». Подвижные игры «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «Карлики — великаны», «Найди флажок». Социально-ролевая игра «Музей».	Воспитатели групп
Пятница 8 августа (День путешественника)	Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии». Чтение: «Снежная королева», Г.-Х. Андерсен; «Цветик-семицветик», В. Катаев; «Лягушка - путешественница Г.Х.Андерсен. Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи». Подвижные игры: «Найди сокровище (с опорой на карту), «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль». Дидактические игры: «Географические пары», «Живая энциклопедия». Выставка «Путешествие в будущее» (транспорт будущего) (совместно с родителями). Социально-ролевая игра «Турбюро».	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп

Август, 2-я неделя «Интересные дела»

Понедельник 11 августа (День юного следопыта)	Опыты: «О свойствах воды», «Прозрачное — непрозрачное», «Воздух и вода». Рисование нетрадиционными способами (проявление ранее нанесенного свечой рисунка). Подвижные игры: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок». Социально-ролевая игра «В поход».	Воспитатели групп
Вторник 12 августа (День физкультурника)	Просматривание альбомов, книг, открыток о спорте. Чтение: «Я расту» А.Барто, «Мой додыр» К.Чуковский, «Про Мимозу» С.Михалков, «Маленький спортсмен» Е.Багрян. Конкурс семейной газеты: «мам, папа, Я – спортивная семья». Рисование «Спортивная эмблема группы». Подвижные игры: «Мы веселые ребята», «Попади в цель», «Донеси мешочек», «Бег парами».	Воспитатели групп, инструктор по ФИЗО
Среда 13 августа (День строителя)	Рассматривание иллюстраций о строительных профессиях. Беседа «Из чего строят дома», «Жилище разных народов». Чтение произведений: «Мастер - ломастер» С. Маршака, «Кем быть?» В. Маяковского, «Откуда стол пришёл?» С. Маршака. Дидактические игры: «Как настоящие строители», «Дом, в котором ты живёшь», «Где ты живёшь?», «Кто быстрее построит дом?», «Что кому нужно для работы на стройке?». Подвижные игры: «Прятки с домом», «Найди свой домик». Социально-ролевая игра «Мы строители». Поделки из бросового материала: макеты домов, улица города.	Воспитатели групп
Четверг 14 августа (День археолога)	Спортивный досуг «Ищи клад» Дидактические игры; «Лабиринты», настольно-печатные игры с кубиком и фишками. Чтение: «Великие путешественники», М Зощенко, «Вот какой рассеянный», С. Маршак; «Огниво», П-Х, Андерсен. Изготовление поделок для клада	Инструктор по ФИЗО, воспитатели групп
Пятница 15 августа (День пожарной безопасности)	Игры «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному?». Отгадывание загадок. Беседа «Правила поведения при пожаре». Рассматривание альбома «Люди героической профессии» Чтение и обсуждение художественных произведений: «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршака, «Пожарные собаки» Л. Толстого. Рассматривание плакатов, иллюстраций. Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки». Дидактические игры: «Можно — нельзя», «Предметы источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно?», «Я начну, а ты закончи», «Школа пожарных». Подвижные игры «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо». Социально-ролевая игра «Отважные пожарные».	Воспитатели групп

Август, 3-я неделя «Неделя экспериментов».

Понедельник 18 августа (День именинника)	Чтение стихов, посвященных именинникам. Разгадывание кроссвордов. Конкурс рисунка «Фантастическое животное», «Лучшее пожелание». Загадывание загадок. Изготовление подарков для именинников. Поздравления именинников. Исполнение песни о дне рождения. Хороводы. Социально-ролевая игра «Кафе». Экскурсионная поездка в г. Воркута – «Городские памятники».	Воспитатели групп
Вторник 19 августа (День лекарственных растений)	Беседы: «Что такое лекарственные растения», «Где и как используют лекарственные растения», «Место произрастания лекарственных растений». Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях Сбор гербария лекарственных растений. Дидактические игры: «Что было бы, если бы исчезли?», «Какого растения не стало?», «Слова», «Что лишнее?». Подвижные игры: «1-2-3 к растению беги», «Найди пару», Социально-ролевая игра «Аптека».	Воспитатели групп
Среда 20 августа (День солнца)	Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинявичюс; армянская потешка «Где ночует солнышко?». Игра на прогулке «Следопыты» Дидактические игры: «Кляксы», «Выложи солнце». Рисование солнышка (нетрадиционными способами). Наблюдение за солнцем на прогулке. Подвижные игры: «Солнышко и	Воспитатели групп

	дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День — ночь».	
Четверг 21 августа (День государственного флага)	Рассматривание альбома «Россия Родина моя», флагов РФ и РМЭ, флагов разных стран. Чтение стихов о родном крае, о мире. Чтение: «Садко», «Илья Муромец и Соловей-разбойник». Выставка работ народных умельцев. Беседы. «Флаг родины», «Цветовая символика флага». Социально-ролевая игра «Турбюро». Русские народные игры.	Воспитатели групп
Пятница 22 августа (День хлеба)	Знакомство со злаковыми культурами. Беседа «Откуда пришла булочка». Чтение и разучивание стихотворений, пословиц, поговорок, художественных произведений о хлебе. Рассматривание альбома «Путешествие колоска». Рисование: «Хлеб — хозяин дома», «Береги хлеб». Драматизация сказки «Колобок». Лепка из соленого теста. Оформление альбома «Поэты — о хлебе» (совместно с родителями) Подвижные игры: «Мыши в кладовой», «Найди пару», «Каравай».	Воспитатели групп

Август, 4 неделя «Прощание с летом»

Понедельник 25 августа (День транспорта)	Рассматривание иллюстраций о транспорте города. Беседа: «Какие машины помогают убирать урожай», «Умные машины». Чтение рассказов и разучивание стихов о транспорте. Загадывание загадок. Рисование и лепка транспорта. Дидактические игры «Эволюция транспорта», «Сложи слово», «Как это называется?», «Сортировка», «Собери картинку», «Автомобили», «Куда едут машины», «Кто быстрее приплывёт», «На воде, в воздухе, на земле». Подвижные игры «Воробышки и автомобиль», «Кто быстрее перевезёт груз?». Ролевые игры: «Автобус», «Поезд», «Путешествие на автомобиле». Поделки из коробочек и бросового материала «Автомашинки».	Воспитатели групп
Вторник 26 августа (День творчества)	Рассматривание альбомов народного прикладного искусства (росписи, игрушки), предметов. Беседы о рукоделии, мастерах народного промысла. Пословицы и поговорки о труде. Загадывание загадок о предметах быта. Рисование: «Разукрась матрёшку», «Распишу тарелочку», Узор на платочке». Лепка: дымковская игрушка. Дидактические игры: «Матрёшкины подружки», «Что изменилось?», «Цветные коврики», «Собери букет», «Что из чего сделано?». Народные игры: «Гуси-лебеди», «Горелки», «Кружева».	Воспитатели групп
Среда 27 августа (День дождя)	Музыкально-спортивный праздник «До свидания, лето». Беседа «Чем вам запомнилось лето?». Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей). Оформление альбома «Как я провел лето» (совместно с родителями). Рассматривание иллюстраций, репродукции картин о дожде. Беседы о явлениях в природе, изменениях в погоде. Загадывание загадок о погоде, дожде. Прослушивание музыкальных произведений о дожде, шума дождя. Чтение художественной литературы о явлениях погоды. Заучивание стихов: З. Александровой «Дождик», И. Токмаковой «Ветрено!», А. Введенского «Песенка о дожде». Дидактические игры: «Одень куклу на прогулку», «Когда это бывает?», «Времена года», «Назови действия». Подвижные игры: «Пустое место», «Кто быстрее спрячется?».	Муз. руководитель, инструктора по ФИЗО, воспитатели групп
Четверг 28 августа (День весёлой игры)	Беседы о дружбе, об играх. Рассматривание и беседы по картинам об играх детей. Конкурс рисунков на тему «Мои любимые игрушки». Придумывание весёлых рассказов об играх детей. Дидактические игры «Покажи мишке наши игрушки», «Кто, что выберет из мешочка?», «Кто позвал?», «Распутай путаницу». Подвижные игры: «Болото», «Попрыгунчики», «Охотник», «Щука и караси». Игры-забавы.	Воспитатели групп

<p>Пятница 29 августа (День шахтёра)</p>	<p>Рассматривание книг, иллюстраций, открыток «Город Воркута» «Рассматривание альбома и беседа «Люди, прославившие наш город». Чтение стихов о родном городе и о шахтерах. Оформление папки-передвижки «Профессия - шахтер». Конкурс рисунка на асфальте. Дидактические игры. «Дорисуй героя», Развивающие игры: «Мой адрес», «Скажи иначе», «Я по городу иду» «Собери из частей целое». Подвижные игры; «Игры с воздушными шарами», «Карусели», «Цветные автомобили» Социально-ролевая игра: «Шахта».</p>	<p>Воспитатели групп</p>
--	--	--------------------------