Администрация муниципального образования городской округ «Воркута» **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 92 «Чебурашка» г. Воркуты** «Быдсяма челядьöс 92 №-а видзанiн «Чебурашка» школаöдз велöдан муниципальнöй сьöмкуд учреждение Воркута к.

ПРИНЯТ УТВЕРЖДЕН

Общим собранием трудового коллектива приказом заведующего

Протокол № \_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г. от «\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2013 г.

**План действий по реализации невыполненных мероприятий организационно-подготовительного этапа Программы развития в 2013 году**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | Содержание деятельности | **Ожидаемый результат** | **Срок исполнения** | **Отметка об исполнении** |
| ***I. Оптимизация деятельности ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей*** | | | | |
| 1. | Разработка Программа комплексного мониторингового исследования качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности ДОУ. | Программа комплексного мониторингового исследования | Май-июнь 2013г. |  |
| 2. | Мониторинг качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения | Выявление уровня качества здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности | Октябрь 2013г. |  |
| 3. | Создание условий для организации работы Центра Здоровья в детском саду: - разработка необходимого документального сопровождения; - создание условий; - организация межведомственного взаимодействия; - привлечение к работе в рамках центра Здоровья специалистов учреждений здравоохранения (заключение договоров о сотрудничестве, разработка и реализация совместных планов), спортивных и других дошкольных учреждений поселка (разработка планов совместных действий) | Стабильное функционирование работы Центра Здоровья ДОУ, повышение эффективности оздоровления воспитанников | В течение периода |  |
| 4. | Обеспечить единую систему проведения анализа адаптационного периода вновь поступающих воспитанников между воспитателями, педагогом – психологом и старшей медсестрой ДОУ. | Наличие системы адаптационной работы, дающей положительный результат | В течение периода |  |
| 5. | **Создание условий для реализации системы профилактической и педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка:**  - Разработка индивидуальных маршрутов здоровья детей, дифференцированных программ поддержания и укрепления здоровья детей раннего и дошкольного возраста. | Наличие совершенной системы **профилактической и педагогической работы по сохранению и укреплению здоровья ребенка** | Сентябрь-октябрь 2013г. |  |
| 6. | Изготовление нового стенда о сохранении и укреплении здоровья воспитанников на 1 этаже | Информационный, красиво оформленный стенд для родителей | Март -апрель 2013г. |  |
| ***II. Информационно – методическая работа*** | | | | |
| 1. | Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества образовательного процесса в ДОУ (с позиции коллектива учреждения, заказчиков образовательной услуги: родителей воспитанников и представителей власти, воспитанников ДОУ, представителей социума). | Проблемно-ориентированный анализ качества образовательных услуг | 05.2013г.  . |  |
| 2. | *Информатизация образовательного процесса в ДОУ:* - обновление компьютерной техники (приобретение современной компьютерной и офисной техники); - подключение к сети Интернет компьютера методического кабинета; - привлечение педагогов к обучению и использованию в работе возможностей Интернета, современных компьютерных технологий | Активное использование компьютерных технологий в рамках образовательного процесса | В течение периода |  |
| 3. | *Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса: -* переработка индивидуальных карт развития детей с учетом выбора индивидуального маршрута развития, физической подготовленности и сохранения здоровья - портфолизация воспитанников ДОУ; - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных и дифференцированных маршрутов и программ. | Переход на личностно-ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей ребенка и необходимую коррекцию его психофизического развития | Апрель 2013г.  Сентябрь-октябрь |  |
| 4. | *Модернизация системы коррекционно-образовательной работы в ДОУ:*  - Разработка комплексной целевой программыпо профилактике и коррекции психических отклонений, речевых нарушений. - Расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг в области коррекции речевых, физических нарушений в развитии, отклонений в становлении психических процессов. | Комплексная целевая программа по профилактике и коррекции нарушений развития у детей дошкольного возраста в условиях детского сада и семьи*.* | В течение периода |  |
| 5. | *Повышение качества воспитательно-образовательного процесса:* - Повышение уровня освоения воспитанниками программы дошкольного образования: \* обновление спектра дополнительных образовательных услуг, открытие услуг по социально-личностному и интеллектуальному развитию; \* разработка новой модели взаимодействия со школой; системная работа в соответствии с планом работы по преемственности со школой. - Разработка системы опережающего мониторинга по освоению программ дошкольного образования. | Успешная адаптация выпускников детского сада к школьному обучению выше средне-городских показателей (не ниже уровня 90% по результатам ПМПК) | Август-октябрь 2013г. |  |
| 6. | *Мониторинг актуального состояния системы дополнительного образования в ДОУ*, степени востребованности той или иной услуги заинтересованным населением. Создание условий для ее совершенствования: - разработка новых критериев показателей качества реализации дополнительного образования. | Открытая, действующая система качественного дополнительного образования | Май 2013г. |  |
| 7. | *Создание условий для развития творческих способностей детей.* – Доработкапрограммы «Ступеньки успешности»; - Поддержание действующих и открытие новых услуг творческой направленности: хореографический кружок, вокальная студия, театральная студия. | Открытие детских талантов во всех направлениях развития.  Комплексная развивающая программа «Ступеньки творчества». | Май-июнь 2013г. |  |
| 8. | *Создание условий для всестороннего развития ребенка:* - Обогащение предметно-развивающей среды в группах и кабинетах. - Организация работы новых кружков с учетом пожеланий родителей воспитанников. – Привлечение к предоставлению услуг неорганизованных детей. | Созданные в ДОУ условия полностью соответствуют всестороннему развитию личности ребенка | В течение периода |  |
| 9. | Осуществление спектра мероприятий, направленных на создание условий для функционирования в ДОУ новых форм дошкольного образования: - создание условий для открытия (по запросам родителей) на платной основе ночной группы: \*подготовка ПРС, методико-дидактического сопровождения, обучение специалистов; \* подготовка нормативно-правовой базы (разработка программы, формы финансовой отчетности, договоров); \* согласование открытия ночной группы с Роспотребнадзором г. Воркуты; администрацией МО ГО «Воркута». | Функционирование ночной группы как дополнительной платной услуги | В течение периода |  |
| ***III. Управленческая система и контрольно – аналитическая деятельность*** | | | | |
| 1. | Разработка программы мониторинга эффективности функционирования управляющей системы ДОУ и комплексный мониторинг системы управления ДОУ | Программа Мониторинга и статистические данные | Май-июль  2013г. |  |
| 2. | Продолжить работу по разработке матричной модели управления; подбор информационных учебно – методических ресурсов для осуществления модели. | Оптимальные условия для разработки Модели | В течение периода |  |
| 3. | Продолжить работу по переходу на матричную модель управления дошкольным учреждением: - создание сети мобильных объединений педагогов, родителей, представителей общественности, социума; - курсовая подготовка специалистов | Открытая матричная модель управления дошкольным учреждением | В течение периода |  |
| 4. | Подведение итогов эффективности управленческой и образовательной деятельности ДОУ. | Публичный отчет, статические данные | Май 2013г. |  |
| ***IV. Нормативно – правовое обеспечение*** | | | | |
| 1. | Переоформление лицензии на право осуществления образовательной деятельности. | Соответствие требованиям законодательства | Февраль-март 2013г. |  |
| ***V. Научно – методическое обеспечение*** | | | | |
| 1. | Доработка программы мониторинга качества образовательных услуг в ДОУ (в том числе дополнительного образования воспитанников) | Программа комплексного мониторингового исследования | Август-сентябрь 2013г. |  |
| 2. | Разработка модели воспитательно-образовательного процесса ДОУ в условиях ФГТ как целостной системы образовательного процесса | Целостная система образовательного процесса в ДОУ на основе научного поиска и анализа по построению новой модели образования, дополнительных образовательных услуг для детей и родителей. | Август-сентябрь 2013г. |  |
| 3. | Обновление пакета методико-диагностического сопровождения программ, реализуемых в ДОУ. | Наличие достаточного, научно- проверенного материала для проведения диагностического обследования воспитанников | В течение периода |  |
| 4. | Создание портфолио педагогических работников. Совершенствование накопительной базы профессионализма педагогов через коррекцию форм и содержания их электронного портфолио. | Банк педагогических портфолио | Сентябрь-ноябрь 2013 г. |  |
| 5. | Разработка специалистами ДОУ и утверждение индивидуальных программ раннего развития способностей дошкольников (как одаренных детей, так и детей, нуждающихся в коррекционной помощи). | Индивидуальные программы развития способностей дошкольников | В течение периода |  |
| 6. | Анализ преемственности дошкольного и начального школьного образования, создание предпосылок для успешной адаптации выпускников ДОУ к обучению в школе. | Публичный отчет о результатах деятельности ДОУ | Май 2013г. |  |
| 7. | Создание оптимальных условий для работы педагогов в инновационном режиме: - Доработка карт инновационного сопровождения педагогической деятельности. - Корректировка программ базового и дополнительного образования. | Обобщение опыта творческой, инновационной деятельности педагогов | Апрель-май 2013г. |  |
| 8. | Доработка схемы анализа педагогического процесса с использованием технологического компонента по программе «Детство» | Возможность всесторонне анализировать деятельность с помощью разработанных критериев | Май 2013г. |  |
| ***VI. Работа с кадрами*** | | | | |
| 1. | Разработка программы мониторинга актуального состояния кадровой обстановки в ДОУ | Программа мониторинга, статистич. данные | Сентябрь 2013г. |  |
| ***VII. Организация работы с семьями и социумом*** | | | | |
| 1. | Доработка модели взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников | Современная модель взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников | Сентябрь-октябрь 2013г. |  |
| 2. | Транслирование передового опыта семейного воспитания: - организация родительских конференций и круглых столов; - проектная деятельность; - публикации и репортажи в СМИ, на сайте ДОУ. | Банк передового опыта семейного воспитания | В течение периода |  |
| ***VIII. Материально – техническое и финансово – экономическое обеспечение*** | | | | |
| 1. | Совершенствование предметно-развивающей среды в ДОУ: - создание сенсорной зоны. | ПРС, соответствующая современным требованиям | В течение периода |  |
| 2. | Обновление предметно – пространственной среды групповых помещений. Приобретение: - детских стульев, столов; - корпусной мебели; - мягких игровых модулей; - ковровых изделий. | Соответствие требованиям безопасности, санитарным требованиям, эстетике и функциональности помещений | В течение периода |  |
| 3. | Приобретение протирочной машины | Соблюдение санитарных требований | В течение периода |  |
| 4. | Обновление оборудования для библиотеки ДОУ (книжная витрина), мини-музея (стол для экспонатов, пособия). | Пополнение ПРС | В течение периода |  |
| 5. | Соблюдение санитарных требований в создании оптимальных условий для пребывания детей в ДОУ: - частичная замена кафеля на пищеблоке; - замена кафеля на полу прачечного блока, частично – пищеблока. | Соблюдение санитарных требований | Июнь-июль 2013г. |  |
| ***IX. Безопасность и качество*** | | | |  |
| 1. | Ремонт здания и сооружений: - ремонт фасада здания; - ремонт асфальта | Соответствие оптимальным требованиям к ДОУ | Июнь-август 2013г. |  |